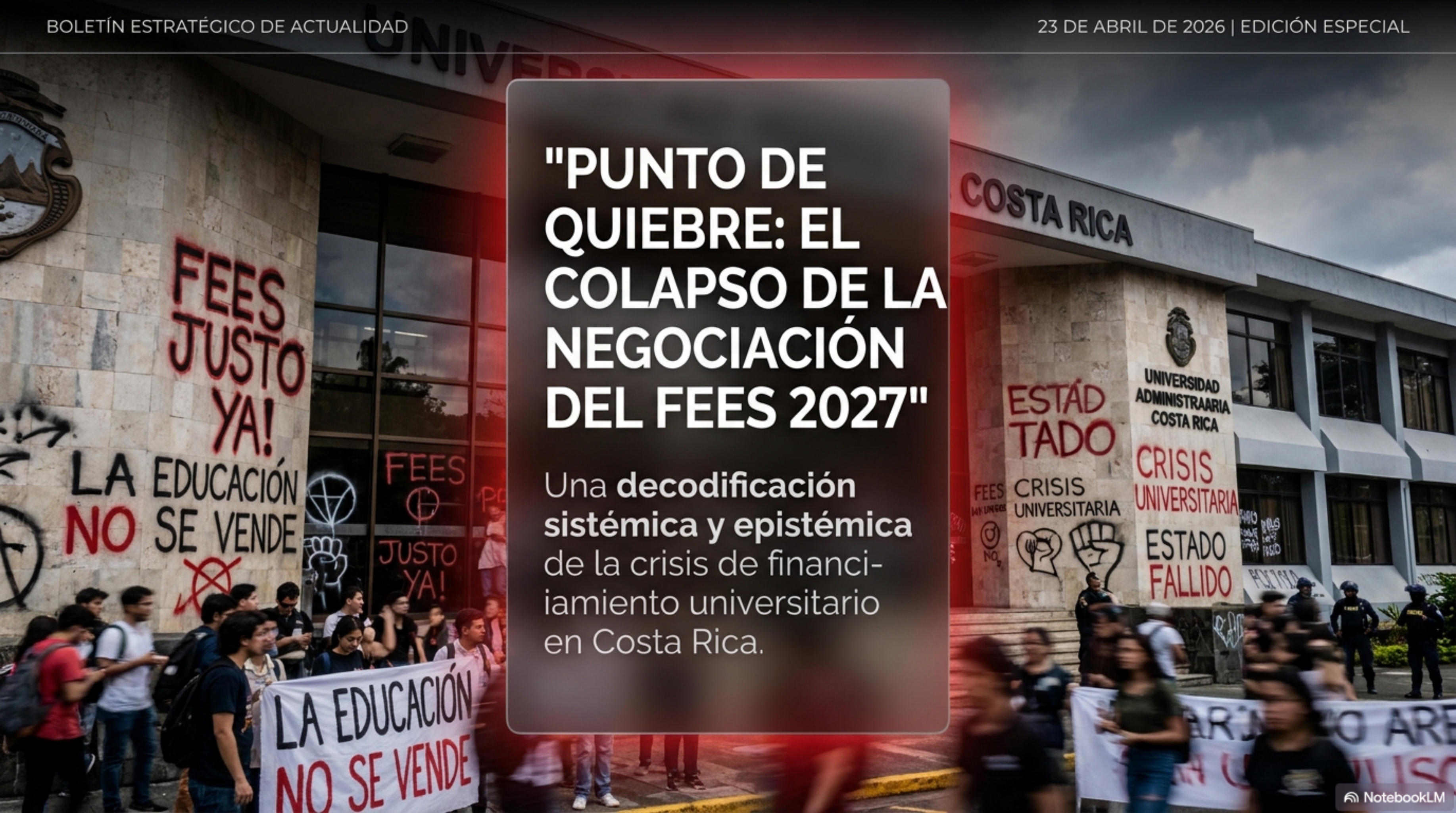


# "PUNTO DE QUIEBRE: EL COLAPSO DE LA NEGOCIACIÓN DEL FEES 2027"

Una **decodificación sistémica y epistémica** de la crisis de financiamiento universitario en Costa Rica.





## **El Hecho Noticioso (La Ruptura)**

El 21 de abril de 2026, el Gobierno rompió unilateralmente la negociación del presupuesto universitario (FEES) 2027 tras exigir un 0% de aumento y una redistribución forzada. Las universidades solicitaron un 2,94%. La decisión pasa a la Asamblea Legislativa.



## **La Decodificación (El Análisis)**

Más allá de lo presupuestario, presenciamos una colonización del mundo de la vida académico. Una lógica fiscal externa intenta desmantelar la autonomía operativa de las universidades mediante asfixia financiera y reconfiguración forzada.

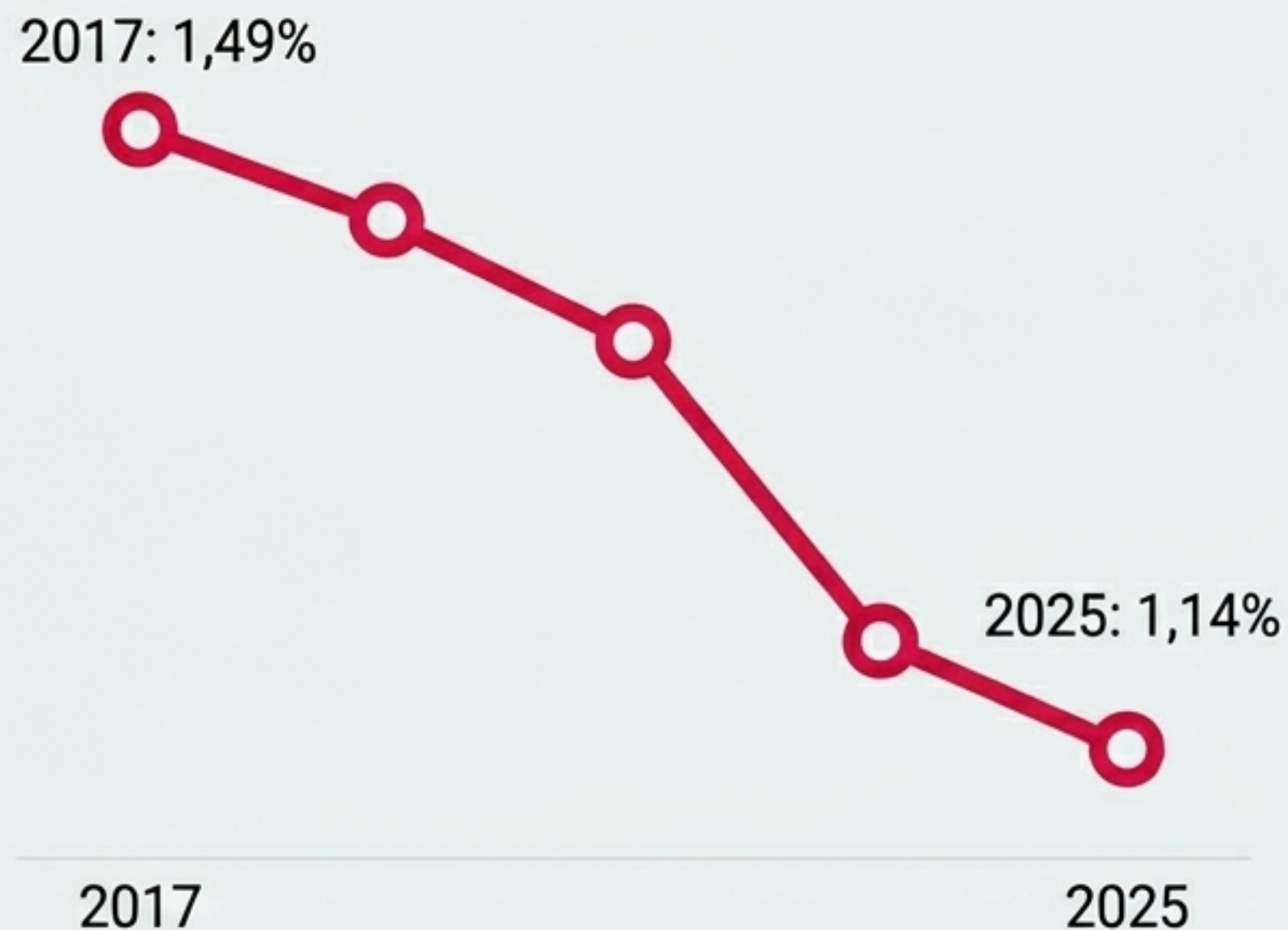


## **La Trayectoria (La Alerta)**

El sistema universitario se acerca a una bifurcación crítica: o entra en un régimen laminar de asfixia paulatina, o sufre paulatina, o sufre una reconfiguración violenta que colapsará la producción científica nacional (70% concentrada en la UCR).

# La Erosión Histórica

La inversión universitaria ha caído a su punto más bajo en 15 años. El crecimiento nominal no ha compensado la inflación ni el aumento del 11,5% en la matrícula estudiantil.



# El Choque Frontal

## Propuesta Gubernamental: 0%

Monto congelado en ¢593.484 millones.  
Argumento: Inflación negativa y sostenibilidad fiscal.

## Propuesta CONARE: +2,94%

Aprox. ¢17.000 millones adicionales.  
Argumento: Crecimiento de matrícula, reactivos internacionales e insumos tecnológicos que no responden al IPC local.

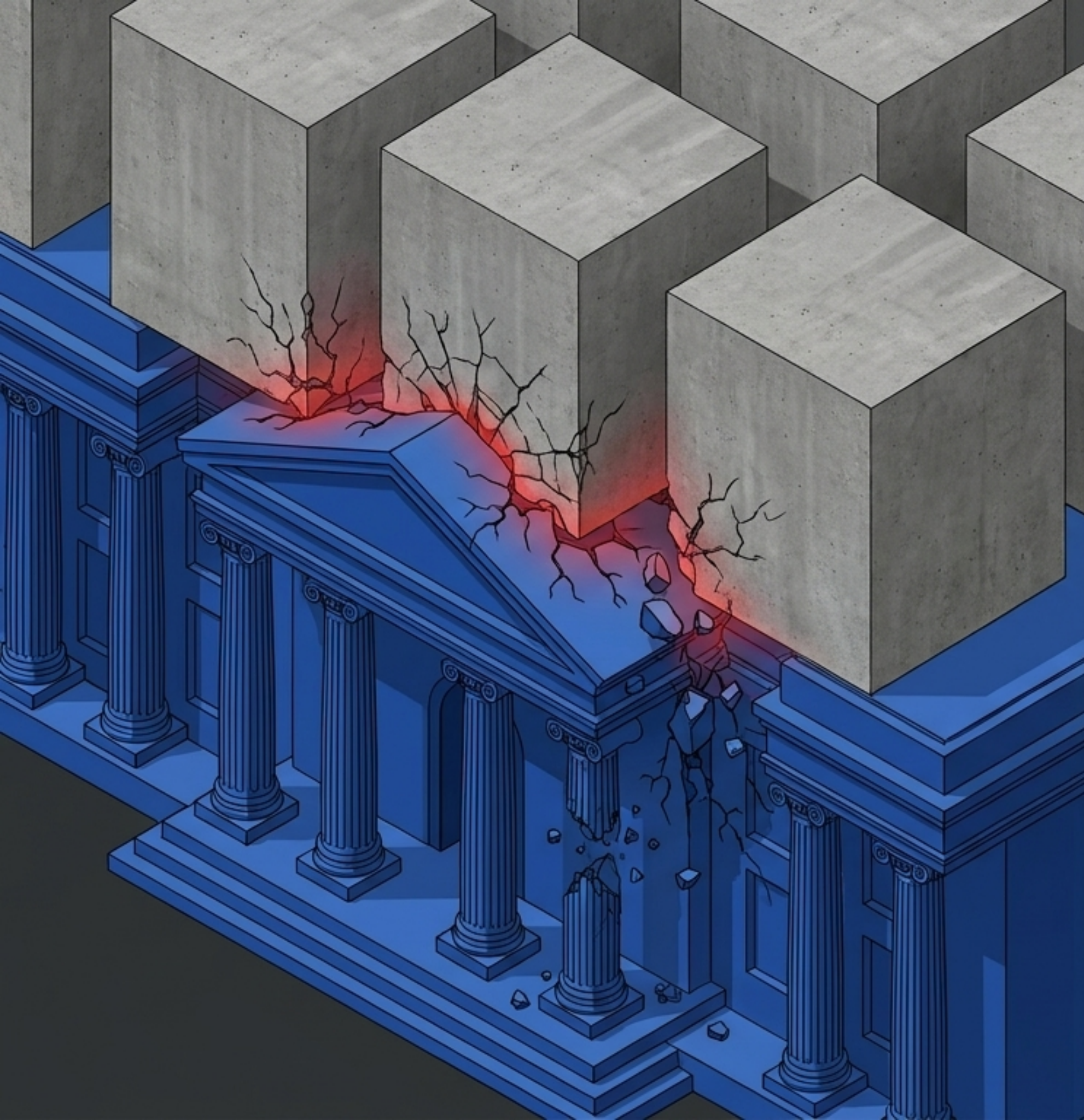
# Acoplamiento Estructural y Riesgo de Autopoiesis

El sistema universitario público es un sistema abierto que procesa información y genera conocimiento. Para mantener su autopoiesis (reproducción y supervivencia operativa), requiere flujos disipativos de capital económico continuo.



## El Principio de Landauer Sociocultural

La retención presupuestaria no es un simple ahorro contable; es un corte en la energía que sostiene procesos irreversibles. Congelar el flujo (0%) ante un aumento de demanda social equivale a inducir entropía: desgaste de infraestructura, cierre de programas y fuga de talento.



# Violencia Estructural y Colonización

## Racionalidad Sistémica / Fiscal

La exigencia del Ejecutivo de condicionar el presupuesto a una **redistribución interna** que **despoje** a la UCR y UNA para favorecer a TEC, UNED y UTN no es un simple ajuste. **Es un mecanismo de colonización sistémica.**

### → Imposición Externa:

Lógicas fiscales (ahorro y estandarización) se imponen sobre la racionalidad comunicativa y académica.

### → Violencia Estructural:

Al negar recursos indispensables (como los ₡1.660 millones urgentes de la UCR para tecnología), se **vulnera el derecho a la educación** sin necesidad de violencia física.

# Evaluación Epistémica de los Discursos (Matriz MEEE-G)

Módulo de Evaluación	Postura del Ejecutivo	Postura del CONARE
<b>Pretensión Epistémica</b>	El 0% de aumento basta debido a la inflación negativa del país.	El 2,94% es el incremento operativo mínimo y vital.
<b>Sensibilidad a la Verdad (Fiabilidad)</b>	Baja: ignora la estructura de costos universitarios basada en insumos internacionales y tecnológicos.	Alta: respaldada por indicadores de cumplimiento y costos reales de operación técnica.
<b>Poder Explicativo</b>	Genera alta sorpresa epistémica ante el déficit acumulado de la inflación frente al presupuesto histórico.	Reduce la sorpresa epistémica: explica por qué un 10,69% de aumento histórico no cubre un 13,43% de inflación real acumulada.
<b>Diagnóstico Final</b>	Derrota evidencial: conjetura normativa sin justificación empírica adaptada al dominio educativo.	Explicación robusta: justificación empírica comprobable y adaptada a la realidad operativa.

# El Árbol de Bifurcación: Escenarios Críticos

## Escenario Laminar (Asfixia)

Si el Congreso aprueba el 0%.

Impacto: Reducción de 6% en becas, congelamiento de investigación (pérdida real del 2-3%), paralización de equipos.

El sistema sobrevive, pero entra en franca decadencia operativa.

## Reconfiguración Violenta

Si se impone la redistribución homogénea forzada (20% por universidad).

Impacto: La UCR pierde casi 30% (€177.000 millones).

Colapso inmediato del 70% de la producción científica nacional y desarticulación del convenio con la CCSS.

El sistema se encuentra en un estado alejado del equilibrio. Cualquier fluctuación o decisión legislativa reorganizará irreversiblemente la estructura histórica de la educación superior.

# Resonancias Locales: El Impacto Multidimensional

## Dimensión Social



Un recorte incrementará inmediatamente la deserción en los quintiles más vulnerables, quebrando el ascensor social costarricense.

## Dimensión Científica



El desfinanciamiento detiene los fondos semilla y el capital humano avanzado, condenando al país a la dependencia tecnológica.

## Dimensión Territorial



La contracción del presupuesto central obligará a replegar servicios e infraestructura fuera de la Gran Área Metropolitana (GAM).

# Devenir Escalar: Un Reflejo de la Turbulencia Global

El conflicto del FEES no es una anomalía parroquial; es un fractal de un proceso planetario.



# Matriz Documental y Fuentes

Montero Fonseca, A. (2026). Antropología Dinámica del Devenir (ADD): bases para un programa teórico-metodológico.

Documentos de Análisis UCR (2026): Crisis del Financiamiento de la Educación Superior Pública en Costa Rica (2026-2027) y Articulación Institucional.

PROMPT  
CANÓNICO: Agente Noticioso Crítico de Actualidad (ANCA-ADD) y Matriz MEEE-G.

Comunicados Oficiales y Reportes: Consejo Nacional de Rectores (CONARE), Instituto de Costa Rica (TEC), e informes de prensa nacional de abril 2026 (CRHoy, Diario Extra, Semanario Universidad, Teletica, Delfino.cr).

Nota Metodológica: Este boletín combina la evaluación epistémica explicacionista y el análisis dinámico antropológico. No constituye una predicción determinista, sino un mapeo riguroso de vulnerabilidades sistémicas y trayectorias probables.

